

**PISTES D'ACTION POUR AMÉLIORER L'ADÉQUATION ENTRE LA FORMATION ET LES BESOINS DU MARCHÉ DU TRAVAIL
TABLEAU DE BORD**

PISTES D'ACTION	LIVRABLES	ÉCHÉANCIER
PISTES D'ACTION CONJOINTES – ÉDUCATION LOISIR ET SPORT, EMPLOI ET SOLIDARITÉ SOCIALE, ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, RECHERCHE, SCIENCE ET TECHNOLOGIE		
Piste 1 Information dynamique et proactive des citoyens, jeunes et adultes, sur les besoins du marché du travail et sur l'offre de formation permettant d'occuper les emplois disponibles	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan d'intensification de la campagne promotionnelle « Tout pour réussir » 2. Détermination de l'information à rendre davantage accessible 3. Stratégie de soutien à l'utilisation de l'information actuelle adaptée aux différents utilisateurs visés 4. Conception du site/portail unifié par lequel sera disponible l'information (médias sociaux, capsules Web de témoignages de personnes exerçant un métier) 5. Stratégie de promotion du nouveau site/portail unifié 	Réalisé Réalisé Juin 2014 Juin 2014 Juin 2014
Piste 2 Augmentation de l'offre de stages en entreprise et développement d'une banque de stages sur le site <i>Placement en ligne</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portrait des programmes d'études qui comptent une compétence associée à un stage, à des besoins en stages et à des défis 2. Élaboration de mesures incitatives destinées aux entreprises pour accroître l'offre des stages 	Réalisé Janvier 2014
Piste 3 Mise en place d'un guichet unique pour le citoyen en vue de reconnaître ses acquis et ses compétences, et début des travaux entre le MELS et la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) pour établir des critères de reconnaissance communs	<p>a) Mise en place d'un guichet unique pour le citoyen en vue de reconnaître ses acquis et ses compétences</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recension des expériences régionales en matière de regroupement des services de reconnaissance des acquis 2. Définition de la portée du concept de guichet unique 3. Consolidation de l'information des dispositifs existants 4. Bilan et recommandations quant aux développements futurs <p>b) Début des travaux entre le MELS et la CPMT pour établir des critères de reconnaissance communs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choix des métiers et professions pour les conventions de reconnaissance mutuelle 2. Signature des premières conventions de reconnaissance mutuelle 3. Signature des autres conventions de reconnaissance mutuelle, en continu jusqu'en juin 2014 4. Bilan et recommandations quant à la poursuite du développement d'autres conventions de reconnaissance 	Automne 2013 Automne 2013 Automne 2013 Décembre 2013 Décembre 2013 Décembre 2013 Juin 2014 Juin 2014

**PISTES D'ACTION POUR AMÉLIORER L'ADÉQUATION ENTRE LA FORMATION ET LES BESOINS DU MARCHÉ DU TRAVAIL
TABLEAU DE BORD**

PISTES D'ACTION	LIVRABLES	ÉCHÉANCIER
<p>Piste 4 Priorisation des besoins de formation professionnelle et technique par la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposition du mandat détaillé confié à la Commission des partenaires du marché du travail 2. Information sur le plan de travail de la CPMT 3. Approbation par la CPMT des priorisations qui seront par la suite transmises aux ministres annuellement 4. Diffusion auprès des réseaux 	<p>Réalisé</p> <p>Réalisé</p> <p>Réalisé</p> <p>Réalisé</p>
<p>PISTES D'ACTION – EMPLOI ET SOLIDARITÉ SOCIALE</p>		
<p>Piste 5 Instauration d'une porte d'entrée régionale pour les entreprises en matière de formation et de gestion de leur main-d'œuvre</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inventaire de l'offre de formation et de soutien à la gestion des ressources humaines 2. Mécanismes de coordination et de mise à jour pour l'échange d'information entre le MELS et Emploi-Québec 3. Définition de la solution d'affaires 4. Implantation et promotion de la solution d'affaires 	<p>Réalisé</p> <p>Décembre 2013</p> <p>Automne 2013</p> <p>Avril 2014</p>
<p>Piste 6 Mobilisation des travailleurs et des entreprises pour le développement des compétences de la main-d'œuvre, en appuyant l'initiative Investissement compétences de la CPMT</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modèle d'engagement des entreprises dans la formation du personnel 2. Programme visant à soutenir la formation et le développement des compétences dans les PME 3. Programme visant à accompagner les entreprises dans la relance économique 	<p>Réalisé</p> <p>Réalisé</p> <p>Réalisé</p>
<p>Piste 7 Amélioration du soutien à la formation à temps partiel pour les personnes en emploi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultations ministérielles, sectorielles et régionales sur les paramètres d'attribution 2. Élaboration d'un projet de libellé des paramètres d'attribution du soutien financier du Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre 3. Processus d'approbation par la CPMT et diffusion 4. Mise en œuvre des nouveaux paramètres 	<p>Réalisé</p> <p>Réalisé</p> <p>Réalisé</p> <p>Réalisé</p>

**PISTES D'ACTION POUR AMÉLIORER L'ADÉQUATION ENTRE LA FORMATION ET LES BESOINS DU MARCHÉ DU TRAVAIL
TABLEAU DE BORD**

PISTES D'ACTION	LIVRABLES	ÉCHÉANCIER
PISTES D'ACTION – ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT ET/OU ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, RECHERCHE, SCIENCE ET TECHNOLOGIE		
Piste 8 Meilleure utilisation des technologies de l'information pour favoriser la formation à distance et mieux desservir la clientèle en région	1. Élaboration des critères et des modalités de financement pour accueillir de nouveaux projets novateurs 2. Diffusion des règles, réception et traitement des premiers projets	Réalisé Réalisé
Piste 9 Soutien à la formation pour les PME, en favorisant des projets novateurs, notamment les mutuelles de formation (regroupements de PME)	1. Élaboration d'un programme et des modalités pour les Services d'aide aux entreprises 2. Consultation des réseaux de l'éducation 3. Diffusion des règles du nouveau programme et réception des premières demandes	Réalisé Réalisé Novembre 2013
Piste 10 Projets pilotes dans les cégeps pour un nouveau programme d'études techniques proposant une démarche modulaire	1. Élaboration du projet de programme-cadre modulaire lié au DEC en Administration 2. Consultation des partenaires et approbation du programme-cadre 3. Élaboration des projets de programme d'études par les collèges 4. Autorisation ministérielle de ceux-ci 5. Promotion des programmes d'étude en vue de l'admission des étudiants 6. Implantation du DEC modulaire en administration avec l'organisation des modules 7. Plan de développement pour la mise en place d'autres programmes de DEC modulaires	Réalisé Novembre 2013 Novembre 2013 Novembre 2013 Décembre 2013 Septembre 2014 Septembre 2014
Piste 11 Mise en place de centres d'expertise afin de consolider l'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences	1. Dépôt d'un cadre de gestion définissant les critères de reconnaissance des centres d'expertise 2. Consultation des réseaux de l'éducation 3. Lancement d'un appel d'intérêt aux commissions scolaires et aux établissements collégiaux 4. Désignation des centres d'expertise	Réalisé Réalisé Réalisé Automne 2013

<p>Piste 12 Reconnaissance officielle de l'attestation d'études professionnelles (AEP) et accès à l'aide financière aux études</p>	<p>a) Reconnaissance de l'AEP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Élaboration d'un projet de modification du Régime pédagogique de la formation professionnelle 2. Consultation des commissions scolaires 3. Mise en œuvre de la reconnaissance <p>b) Accès à l'aide financière aux études</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modification de la politique de reconnaissance pour l'attribution d'aide financière 2. Dépôt des changements administratifs et diffusion de l'information aux employés, aux partenaires et aux étudiants 	<p>Réalisé Automne 2013 Mai 2014</p> <p>Réalisé Réalisé</p>
<p>Piste 13 Mise en place d'un groupe de travail sur la persévérance en formation technique</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomination du président et formation du groupe de travail 2. Rapport et recommandations à la ministre pour améliorer la persévérance et la réussite scolaires en formation technique 	<p>Abandonné Réalisé</p>