



Annexe 2

Guide de discussion



**Guide de discussion pour la Commission nationale
sur la participation au marché du travail des travailleuses et travailleurs expérimentés de 55 ans et plus
*Évaluation des perceptions des retraités envers leur retraite***

Introduction

15 min

- Mot de bienvenue et présentation de l'animatrice
- Objectif de la rencontre
- Rôle de l'animatrice et des participants
- Déroulement de la rencontre : durée, règles, enregistrement, observateurs, confidentialité, etc.
- Questions des participants, s'il y a lieu
- Présentation des participants (tour de table) : prénom, carrière avant la retraite (type d'emploi et d'entreprise), depuis combien de temps est à la retraite, occupation et loisirs à la retraite

1- Réchauffement

10 min

Exercice – technique de l'association d'idées : Quels sont les éléments qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez à votre retraite? Les participants notent individuellement leurs réponses sur une feuille qu'ils partageront ensuite avec le groupe lors de tours de table successifs.

2- Les motifs de la retraite

20 min

- Avez-vous pris votre retraite à l'âge souhaité? Si non, pourquoi?
- De quelle façon l'avez-vous prise? (progressivement ou promptement)
- Qu'est-ce qui vous a **incité** à la prendre à cet âge? (réflexion individuelle et présentation des réponses sur un tableau)

(si non mentionné) : État de santé? Situation familiale? Éléments du travail? Employeur? Comment?

3- Retraite actuelle vs retraite rêvée

30 min

- Est-ce que votre retraite se passe comme vous l'aviez imaginée? En quoi est-elle différente? Pourquoi? Est-ce aussi agréable?

(si non mentionné) : Santé? Quantité de temps libres? Situation financière?

- Aviez-vous planifié votre retraite d'un point de vue financier? Comment?
- Quelles sont vos sources de revenus à la retraite? (régimes d'employeurs, régimes publics : RRQ et pension de vieillesse, REER ou autres sources de revenus)
- Sont-ils suffisants pour répondre à vos besoins? Si non, de quoi vous privent-ils?
- Qu'est-ce que vous amélioreriez à ces régimes de retraite?
- Si vous aviez à refaire votre retraite, que feriez-vous de différent?

4- Perceptions du travail à la retraite

20 min

- Quel souvenir gardez-vous de votre travail? (bon, mauvais) Expliquez.
- Est-ce qu'il y a des aspects de votre travail qui vous manque? Lesquels?

Exercice – technique de la banque d'images : L'animatrice distribue à chacun des participants une feuille comprenant une vingtaine d'images qu'elle leur demande d'observer attentivement et de s'en imprégner. Chacun choisit ensuite une image qui correspond à comment il se sent par rapport à la situation suivante : « Si on vous offrait la possibilité d'avoir un emploi ou une occupation rémunérée, comment réagiriez-vous? » Discussions.

- Avez-vous occupé un emploi ou une activité rémunérée depuis que vous êtes à la retraite? Pourquoi?
- Prévoyez-vous le faire? Pourquoi?

(si non mentionné spontanément) : Est-ce avantageux d'un point de vue financier?

- Quelles seraient vos attentes par rapport à cet emploi? (genre d'emploi, d'employeur, temps plein, partiel, contrat, horaires, etc.)

- Y voyez-vous des obstacles? (soutien aux proches, discrimination à l'égard des personnes âgées, disponibilité d'emploi, préjugés, sentiment d'enlever l'emploi à quelqu'un d'autre, manque de qualification, coûts d'une formation, complexité du processus de recherche d'emploi, manque de flexibilité des horaires de travail, etc.)

Retour aux observateurs/mot de la fin et remerciements

5 min



Discussion Guide for the Commission nationale sur la participation au marché du travail des 55 ans et plus
Evaluation of retirees' perceptions of retirement

Introduction

15 min

- Word of welcome and introduction of facilitator
- Objective of meeting
- Role of facilitator and participants
- How the meeting will be conducted: duration, rules, recording, observers, confidentiality, etc.
- Participant questions, as required
- Introduction of participants (round table): First name, career before retirement (type of job and company), number of years since retirement, occupation and pastimes during retirement

1) Warm up

10 min

Exercise – idea-association technique: What comes to mind when you think of your retirement? Participants write their answers on a sheet and share them with the group afterwards during round table.

2) Reasons for retirement

20 min

- Did you retire at the age you wanted to? If not, why?
- How did you retire? (progressively or right away)
- What **motivated** you to retire at that age? (individual reflection and presentation of answers on a whiteboard)

(if not mentioned): State of health? Family situation? Elements of your work? Employer? Why?

3) Current retirement vs. Dream retirement

30 min

- Has your retirement been like you imagined it? How is it different? Why? It is as enjoyable?

(if not mentioned): Health? Amount of free time? Financial situation?

- Did you plan your retirement from a financial point of view? How?
- What are your sources of retirement revenue? (employer pension plans, public plans: RRQ and old age pension, RRSP or other sources of revenue)
- Are they sufficient to meet your needs? If not, what do they hold you back from?
- What would you improve about these retirement plans?
- If you had to retire again, what would you do different?

4) Perceptions of work during retirement

20 min

- What memories do you have of your work? (Good, bad) Explain.
- Are there aspects about your work that you miss? Which ones?

Exercise – image bank technique: The facilitator gives each participant a sheet containing 20 images and asks the participants to carefully observe and take in the images. Each participant then chooses an image that reflects the way they feel about the following situation: “If you were given the opportunity to have a job or remunerated occupation, how would you react?” Discussions.

- Have you had a job or carried out remunerated activity since your retirement? Why?
- Do you plan to do so? Why?

(if not mentioned spontaneously): Is this financially advantageous?

- What would your expectations be for this job? (Type of job, employer, full-time, part-time, contract, schedule, etc.)?
- Do you foresee any obstacles? (support for loved ones, discrimination towards elderly people, employment availability, prejudices, feeling of taking away someone else's job, lack of qualifications, cost of training, complexity of job search, lack of work schedule flexibility, etc.)

Return to observers / closing words and acknowledgements

5 min



**Guide de discussion pour la Commission nationale
sur la participation au marché du travail des travailleuses et travailleurs expérimentés de 55 et plus
*Évaluation des perceptions des préretraités envers la retraite***

Introduction

15 min

- Mot de bienvenue et présentation de l'animatrice
- Objectif de la rencontre
- Rôle de l'animatrice et des participants
- Déroulement de la rencontre : durée, règles, enregistrement, observateurs, confidentialité, etc.
- Questions des participants, s'il y a lieu
- Présentation des participants (tour de table) : prénom, carrière (type d'emploi et d'entreprise), occupation, famille, loisirs ou passion

1- Réchauffement

10 min

Exercice – technique de l'association d'idées : Quels sont les éléments qui vous viennent spontanément à l'esprit lorsque vous pensez à la retraite? Les participants notent individuellement leurs réponses sur une feuille qu'ils partageront ensuite avec le groupe lors de tours de table successifs.

2- Perceptions de la retraite et motifs

30 min

- Quand prévoyez-vous prendre votre retraite?
- Est-ce l'âge auquel vous souhaitez la prendre? Si non, pourquoi?
- De quelle façon la prendrez-vous? (progressivement ou promptement)
- Qu'est-ce qui vous **incite** à la prendre à cet âge? (réflexion individuelle d'abord et présentation des réponses de chacun sur un tableau)

(si non mentionné) : État de santé? Situation familiale? Éléments de votre travail?

- Qu'est-ce qui pourrait vous inciter à reporter le moment de votre retraite?

(si non mentionné) : Votre employeur? Comment? En avez-vous discuté avec lui?

- Que comptez-vous faire à la retraite? (activités de loisir, bénévolat, travail, etc.)

3- Préoccupations

20 min

- Avez-vous des craintes ou préoccupations par rapport à la retraite? Impact sur votre retraite?

(si non mentionné) : Votre santé? Occupation à la retraite? Situation financière?

- Avez-vous planifié votre retraite d'un point de vue financier? Comment?
- Quelles seront vos sources de revenus à la retraite? (régimes d'employeurs, régimes publics : RRQ et pension de vieillesse, REER ou autres sources de revenus)
- Seront-ils suffisants pour répondre à vos besoins? Si non, de quoi vous priveront-ils?
- Qu'est-ce que vous amélioreriez de ces régimes de retraite?

4- Perceptions du travail à la retraite

20 min

- Quel souvenir garderez-vous de votre travail actuel? (bon, mauvais) Expliquez.

Exercice – technique de la banque d'images : L'animatrice distribue à chacun des participants une feuille comprenant une vingtaine d'images qu'elle leur demande d'observer attentivement et de s'en imprégner. Chacun choisit ensuite une image qui correspond à comment il se sent par rapport à la situation suivante : « Si une fois rendu à l'âge où vous aimeriez prendre votre retraite on vous offrait la possibilité de demeurer encore quelque temps à votre emploi. Comment réagiriez-vous? » Discussions.

- Prévoyez-vous travailler ou avoir une activité rémunérée à la retraite? Pourquoi?

(si non mentionné) : Est-ce avantageux d'un point de vue financier?

- Quelles seraient vos attentes par rapport à cet emploi? (genre d'emploi, d'employeur, temps plein, partiel, contrat, horaires, etc.)

- Y voyez-vous des obstacles? (soutien aux proches, discrimination à l'égard des personnes âgées, disponibilité d'emploi, préjugés, sentiment d'enlever l'emploi à quelqu'un d'autre, manque de qualification, coûts d'une formation, complexité du processus de recherche d'emploi, manque de flexibilité des horaires de travail, etc.)

Retour aux observateurs/mot de la fin et remerciements

5 min



Discussion Guide for the Commission nationale sur la participation au marché du travail des 55 ans et plus
Evaluation of pre-retirees' perceptions of retirement

Introduction

15 min

- Word of welcome and introduction of facilitator
- Objective of meeting
- Role of facilitator and participants
- How the meeting will be carried out: duration, rules, recording, observers, confidentiality, etc.
- Participant questions, as required
- Introduction of participants (round table): First name, career (type of job and company), occupation, family, hobbies and passions

1) Warm up

10 min

Exercise – idea-association technique: What things spontaneously come to mind when you think of retirement? Participants write their answers on a sheet and share them afterwards with the group during round table.

2) Perceptions of retirement and reasons

30 min

- When do you plan to retire?
- Is this the age at which you wish to retire? If not, why?
- How will you retire? (progressively or right away)
- What **motivates** you to retire at this age? (individual reflection first, then presentation of everyone's answers on a whiteboard)

(if not mentioned): State of health? Family situation? Elements of your work?

- What would encourage you to retire later?

(if not mentioned): Your employer? How? Have you discussed this with your employer?

- What do you plan to do upon retirement? (Leisure activities, volunteering, work, etc.)

3) Concerns

20 min

- Do you have worries or concerns about retirement? What is the impact on your retirement?

(if not mentioned): Your health? Occupation during retirement? Financial situation?

- Have you planned your retirement from a financial point of view? How?
- What will be your sources of revenue for retirement? (employer pension plans, public plans: RRQ and old age pension, RRSP or other sources of revenue)
- Will they be sufficient to meet your needs? If not, what will they hold you back from?
- What would you improve about these retirement plans?

4) Perceptions of work during retirement

20 min

- What memories will you have of your current work? (Good, bad) Explain.

Exercise – image bank technique: The facilitator gives each participant a sheet containing 20 images and asks the participants to carefully observe and take in the images. Each participant then chooses an image that reflects the way they feel about the following situation: “Once you reach your desired age of retirement, if you were given the opportunity to stay at your job longer, how would you react?” Discussions.

- Do you plan to work or carry out a remunerated activity when you retire? Why?

(if not mentioned): Is this financially advantageous?

- What would your expectations be for this job? (Type of job, employer, full-time, part-time, contract, schedule, etc.)?
- Do you foresee any obstacles? (support for loved ones, discrimination towards elderly people, employment availability, prejudices, feeling of taking away someone else’s job, lack of qualifications, cost of training, complexity of job search, lack of work schedule flexibility, etc.)

Return to observers / closing words and acknowledgements

5 min